



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«13» мая 2021 года

№ 711

Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель»

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель» (далее – Концепция, приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций округа обеспечить исполнение положений Концепции, модели профориентационной траектории «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) - работодатель» (приложение №2) в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа**

Н.Е. Дереча

Иванова Т.В., 22-59-67

**Концепция
сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций
Старооскольского городского округа в условиях непрерывности образования
«ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель»**

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель».

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Старооскольского городского округа и Белгородской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций округа, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

2. Цель и основные задачи Концепции

Цель Концепции – вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа путем разработки индивидуальных профориентационных траекторий.

Основные задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

3. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования)

Ступень образования	Задачи	Средства
Дошкольное образование	- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности.	- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); - просветительская деятельность (экскурсии); - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; - формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений многообразия профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.	- общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия округа; - практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - творческие конкурсы практической направленности.

<p>Основное общее образование (5-7 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой). - мастер-классы с родителями представителями различных профессий; - система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности; - экскурсии на предприятия округа; - творческие конкурсы профессионально - практической направленности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>Основное общее образование (8-9 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов; - формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры; - формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами; - построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала различных учебных предметов; - знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования; - обсуждение потребительских профилей интересующих профессий; - система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб; - информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты округа; - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и

		<p>телеконференции);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы); - творческие конкурсы профессионально - практической направленности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>Среднее общее образование</p>	<p>уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование после - школьного образовательно-профессионального маршрута; - знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки; - формирование ценности самообразования и саморазвития. 	<p>использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система профильных элективных курсов и профессиональных проб; - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции). - сотрудничество с менторскими компаниями (предприятиями, организующими стажировочные площадки для обучающихся; - внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности); - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов); - участие обучающихся в специальных программах довузовской подготовки («Школа юного горняка» СТИ НИТУ «МИСиС»); - творческие конкурсы

		<p>практической направленности; работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</p>
<p>Начальное и среднее профессиональное образование</p>	<p>- уточнение личностного смысла выбранной специальности или рабочей профессии; - обеспечение перехода из социальной роли и личностной позиции «обучающегося» (потребителя, иждивенца) в позицию «работника», формирование профессионально-трудовой самостоятельности; - формирование ценности профессионального самообразования и саморазвития.</p>	<p>насыщение образовательного процесса (образовательной среды) современным профессиональным контекстом; курс «Введение в специальность» (на первом году обучения) и специальные программы адаптации студентов – первокурсников; система индивидуальных и групповых консультаций; - знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемого образования; знакомство с корпоративной культурой предприятий-партнеров, введение ее элементов в образовательную среду; обеспечение возможностей для оплачиваемой профессиональной деятельности в процессе обучения; обучение на рабочем месте в сопровождении наставника; организация дуального обучения; работа студента с личным профессионально-образовательным портфолио; конкурсы профессионального мастерства для студентов; развитие системы студенческого самоуправления, включая профессиональные клубы; поддержка в проектировании личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.</p>

<p>Высшее образование</p>	<p>сопровождение локальных выборов в процессе обучения (специализации, тем курсовых и дипломной работ, места прохождения практики и т.п.); выбора места будущей работы по специальности;</p> <p>содействие формированию индивидуального стиля деятельности;</p> <p>формирование готовности к профессиональной самореализации.</p>	<p>курс «введение в специальность» (на первом году обучения);</p> <p>система индивидуальных и групповых консультаций.</p> <p>- знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемого образования;</p> <p>конкурсы профессионального мастерства для студентов.</p>
---------------------------	---	--

4. Заключительные положения

Создание Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся.

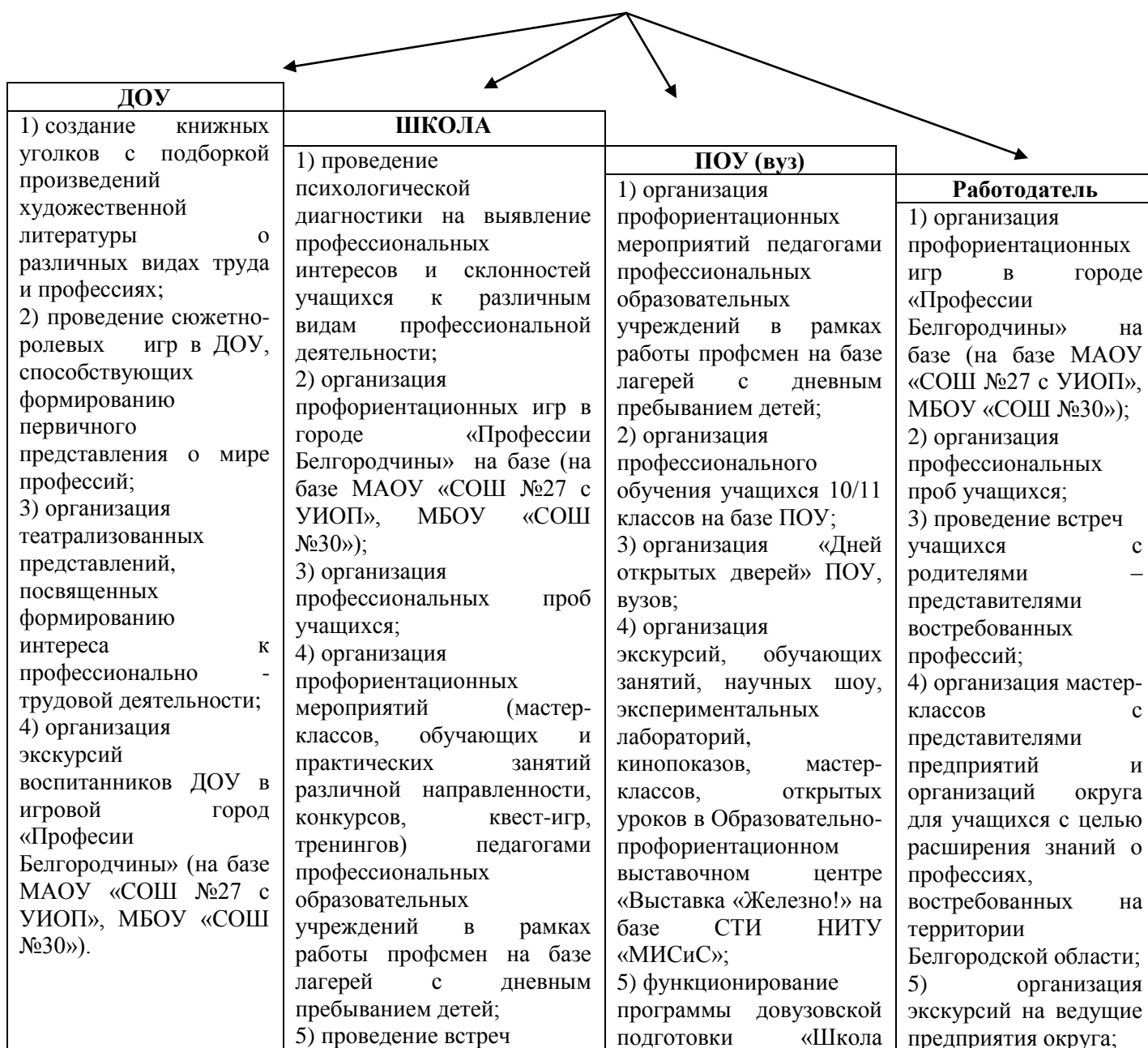
Реализация указанной модели Концепции позволит существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

Благодаря внедрению данной Концепции через создание кластера «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» сложится стройная система профориентационной работы, которая будет соотноситься с задачами национального проекта «Образование».

**МОДЕЛЬ
профориентационной траектории
ДОУ – школа – ПОУ (вуз) – работодатель
Старооскольского городского округа
«Шаги к профессии»**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Старооскольского городского округа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Благодаря внедрению данной модели «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) – работодатель» сложилась стройная система профориентационной работы округа, которая коррелируется с задачами национального проекта «Образование».



	<p>учащихся с родителями – представителями востребованных профессий;</p> <p>б) организация мастер-классов с представителями предприятий и организаций округа для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Белгородской области;</p> <p>7) организация экскурсий на ведущие предприятия округа;</p> <p>8) организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;</p> <p>9) организация экскурсий учащихся в «Мастерславль» (г. Белгород);</p> <p>10) организация экскурсий, обучающих занятий, научных шоу, экспериментальных лабораторий, кинопоказов, мастер-классов, открытых уроков в Образовательно-профориентационном выставочном центре «Выставка «Железно!» на базе СТИ НИТУ «МИСиС»;</p> <p>11) функционирование программы довузовской подготовки «Школа юного горняка», реализуемой ОАО «СГОК» и СТИ НИТУ «МИСиС»;</p> <p>12) формирование специализированных классов (общевоисковой и патриотической направленности, кадетских классов по линии ГИБДД и МЧС, академических классов, медицинских классов, IT-классов);</p>	<p>юного горняка», реализуемой ОАО «СГОК» и СТИ НИТУ «МИСиС»;</p> <p>б) организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> <p>8) организация дуального обучения обучающихся.</p>	<p>б) функционирование программы довузовской подготовки «Школа юного горняка», реализуемой ОАО «СГОК» и СТИ НИТУ «МИСиС»;</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> <p>8) организация дуального обучения обучающихся.</p>
--	--	--	---

	<p>13) организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>14) участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных проектах.</p>		
--	---	--	--